

(新市場前街路北・原名安泰照相館)

社址：延安

中華民國卅四年五月廿三日 夏曆乙酉年四月十二日 (四月廿六日芒種至五月廿三日夏至)

十六日在新市場拾得一百張貿易公
司商業流通券，請失者來法院我處說
明情形及有證明者領去。此啓。

本社爲適應邊區工業和各種作坊的發展，並充分供給各方日常用瓷起見，特由山西聘來一批精巧技術工人，大批精製特等大缸大盆及各種精美日用瓷，現已大批出產，並在蟒龍瓷窯溝設立分廠，在南關設門市部，歡迎零整批發，如遠道來廠運販瓷器者，延安零十里鋪，蟒龍瓷窯溝，特開往地招待。價格公道，質量堅、美，如蒙賜顧，無任歡迎！

【新華社敵中廿二日電】新四軍的三個強大矛頭，正迅速向上海近郊的敵偽心臟區各據點。粟裕司令所率的解放莫干山的蘇浙邊游擊隊，正與錢塘江平行東進，前哨部隊已抵近黃浦江上游之敵，在其東邊的何亮奇橋頭築其支隊，業已路過黃浦江水面及泥坑用鐵道，三兩日打發松江附近小艇出擾之敵，竄獲敵中隊長、憲兵班長等多人。以上兩個鋼鉗，可能即於最近合鑄，俘獲寇炮台、巡視、蘇嘉三角形鐵道網中的水網防禦。粟裕司令的另一個牙頭正直趨蘇中敵總長汪進兒家鄉路以北無錫、蘇州等敵偽「第一防禦中心區」。在這支拖後部隊中，包括江北進入敵所佔國的江南戰士們，他們正在起義的農民協助下，迅速前進，業與太湖北岸的抗日遊擊隊師；配合南面的部隊向東挺進，成爲錯綜上海的兩支勁旅。

獨者按：鎮鎮通訊對敵加強沿海防禦措施有相當詳盡的報稱。並指出：敵艦今天在中大大陸上的戰略方針是「阻礙南進，決戰華中，退守華北」，值得我們注意研究。

【新華社華中廿一日電】「從去年十月廿日美軍在荊島勝利登陸後，日寇就在華中沿海進行喪死的所謂『決戰機艦』，投命而進。北起蘇北連雲港，南至浙江溫州二千里長的海岸線上，以上海為界，敵艦則由南北兩海防線，並以鎮江——長江三角洲港灣為拱衛滬寧一帶心臟地區的『外防線』，再以舟山羣島為其前哨陣地。自上述兩處五十里長的用沙堤起至奉賢、金山衛、乍浦到寧波一線，日夜修築防禦，砲台工事，國內居民一律撤退。同時又修築乍浦——嘉興間砲台，並在蘇（州）嘉（興）鐵路及其附近用設備。長安（鎮）杭州灣。」

（鐵橋，川沙——白龍港，金田衛——亭林（松江南），平滬——乍浦等公諸沿鐵橋築戰線砲臺，在嘉興、乍浦、杭州一帶增兵四個。國軍實行全面對鎮杭州灣。

據他防線的町町砲池——掛山羣島，三個月來敵已精練官兵七萬，並以舟山島為海灣中心，在寧波、岱山、鑛山、施家壩、黃楊尖山等地建造深口。黃楊尖山、沈家門、洋關廟一線沿途挖戰壕，期禦敵一渡，砲臺水壩兩用。在舟山大島以北之岱山島、衢島、海鹽島修築砲臺工事，增設砲臺，其砲兵用設備。長安（鎮）杭州灣，包括烟台、天津、連雲港；第三防區為杭州灣，包括杭州、上海、連雲港；第二防區為杭州灣，包括杭州、上海、連雲港；第一防區為杭州灣，包括杭州、上海、連雲港。

（最近日艦便一批漢口，高唱『反對英美帝國主義』，『日本振興』等調。一則用作吸引國民反動派安協投降的誘餌，一則迎合少數不明大義的分子，以想在此間煽惑下野黨我抗日意志，加強敵方的間諜部署。但其論陷區的絕大多數同胞，對敵軍這一詭計，已引起高度警惕，並且聽得無論如何，日寇注決定必然失敗，許多人紛紛設法前往解放區。）

【新華社山東廿一日電】「據悉日寇已將我沿海省劃為三個海防區。第一海防區為廣州，包括漢口、福州、汕頭；第二海防區為杭州灣，包括杭州、上海、連雲港；第三防區為杭州灣，包括烟台、天津、連雲港。」

【新華社重慶二十日電】渝陷敵手將近八年的翼南鎮大名名城，已於本月十四日被我完全解放。上月二十七日夜間，我即聯軍破城大捷果，橫掃大名周圍之萬金堂、楊樹、海子、王村、田園、後柳莊、石村、陶平之許陽村，及廣（平）大（名）路附近之大砦砦二馬村等鄉堡據點，同時我民兵，也攻下大馬村及銅牛廟山砲樓。敵大路更則之唐莊、魏莊、北村、堤上、高寨、小涼園、廣大路南之安莊、八里溝等五個炮台上的敵人，即被我軍盡數擄下，多匪逃遁。我共解放居民一千五百三十一戶人口，俘虜二千九百餘條，解放囚犯十萬餘人。擊斃敵中隊長以下五十五名，生俘四軍四百五十餘名（內有義兵一人，副營長二人），繳獲輕機槍七挺，花機關一挺，長短槍三百五十支，其他軍用品無算。至此，廣大路北、平大路東已無敵蹤，而大名城內敵偽，亦突採取了外圍防禦，先全陷入包圍形勢中。同時我剿匪隊，即逐漸小包圍，並將沙口大名區直屬丁、二郎張家堡、潘生和楊通法諸部大部擊斃，殘余蔣縣城內敵人的外援。至本月十四日，大名敵遂在四面整齊撤守，無過抵抗撤走。大名名城被我們奪光復，夾道歡迎。現城內一切恢復工作，正在積極進行中。按大名爲舊府制，位於河北省南部，西距平漢鐵路一百四十英里，有邯大、平公公路直通邯鄲縣、北平城，東距衛河十八里，向爲冀南之政治、經濟、文化的中心。自一九三七年十月，國民黨軍隊不戰而潰移，我黨魯道元將軍即佔該城，作爲軍事上的重要據點，控制衛河及衛（河）西地區。大名收復

電賀中共七代大會

「本報訊」管統部部長致中共七次代表大會賀電：我們在戰場上、農場上、炕間中共七次大會開幕，爭氣歡騰。衆情這一劃時代具有偉大歷史意義的事，將給我們以無限的力量，用以打敗侵略者，建設新舉。毛澤東的旗幟前進。我們相信七大必能貫徹毛澤東同志的思想，總結六

邢台民兵組織
之
仇爆炸隊

一萬四千餘人，於十三日一夜，某東兩主力兵團，結八個縱的陣方襲及我，將敵四村擊入，至二十四日，再圍括長達三百五十華里。自晉鐵路全綫，規模時破擊戰，一夜間掘開鐵軌百餘處，電線三千多斤。又我五分區基幹隊本月二日攻入臨武後之牛叫河調製，創遣後小型武裝機動靈活的神衛營該隊事先經過詳細偵察，研究，弄清了敵人的活動規律後，即首發士李成林第八路軍俘獲，其餘十八人，化裝成高黎黎特務旅，在牛叫河，故意偽備，我不費一彈，即將福慶佔領，生俘敵酋四名，並將該匪全部焚燬。台民兵，近組織一次復仇行動，猛烈展開掃把運動，以清算上月廿八日該匪黃村對黃村人民的慘行。他們創造十部以上的群眾，把敵酋等

傳父傑同
湖北歸城
公念過

加紅軍，當過戰士、官、文書、副班長、通訊員、收發，經過長期艱苦鍛鍊，一九三七年開始參加機要工作。他對這種重要的技術工作，從前送情報速度，超過公

東北同胞書

游擊隊在華中十九日電：四千萬同胞，淪陷火熱之中，渴望着救他們。這是北來我解放區的某呼聲，據他說：（亞洲全部作物均受不許農民挖、耕所需的作物，如棉、稻子、麥子、全部收買）「不許留下顆剩以」國事犯。」則就以國事死刑。

居民糧食，每人每月僅能「配給」紅高糧十四斤，不夠時，允許軍實購買豆餅或黑豆餅中國人，嚙大米白麵遇到不許外國人，往看親米使要娶間，往往澈底發現一個小孩子園中上有飯粒，而將家犬連扣，創處三年半徒刑。所以東北同胞很不容易的找到一點米時，必須派人「放哨」才敢吃，以免為敵所覺；（二）敵為動

不毛之理，雖若工人，工作時飢寒交迫，能回來索薪者不及一半；（四）敵山在北法論區關係「緊急治安案」，根據該法案警察可以將任何一個人不經任何機關審訊裁判，而送往監獄中去；（五）因駐軍陪居人民紛紛向外逃亡，自從八路軍挺進遼西以後，東北人民和英界堅持了十四年鬥爭的東北抗日武裝陣亡解放的東北抗日

爲他從來不爲個人打
他常說：「一切都是

【新華社晉西北廿日電】
 淪陷區偽鈔暴跌。清源城上月廿五日集上，第一天還是五百八十元，偽鈔折合白洋一元，第二天即跌到七百餘元，下午根本沒

一月生產十四斤雞
告了事。至於城市

寧戰

我

(指敵國)

聞日本土兵座談會，受感日本軍部聚報言看來，好像陷日本法西耶的前途的口號是什麼？絕失敗好吧，現

中役

經黃海可以直接達，商業繁榮，四三年泰寇於大，搭落，中佔領後，連年增築工事，駐紮於大。同年南京偽高級將領會議時，曾決定要打打通（南通）線（蘇北）路，使北江和臨海聯絡起來，進一步控制沿海和槍艇、棉、

中役

：阜寧位於射陽河與（南）通（韓）榆公駁，我根據地的一個釘子，及對我「搭落」的敵

地下室等建築。城內有八個街巷，卅三個大砲樓，各個街巷還有掩蔽，城週十個外圍據點，相互互步十個可打到，如此設防堅固的城市，但在卅四小時內，即被我完全攻克，攻堅我軍高度的戰鬥力，攻堅戰術的提高和指揮的靈活

華社華中十九日電一浙東
中共七大開幕的興奮空氣

行了浙東青年座談會，並發起組織浙東解放區
協會。預定今年國慶青年節召開浙東各地青年
座談會。並研究毛主席在七大的「論聯合政
府」報告。他們並電毛主席擁護召開解放區人
民的建國，同時發電陳甘岑謝區青聯籌備會，望
乘指導與幫助。

本市機關開始備荒

楊家嶺將停減消耗品作坊

擴大農業紡織生產

計劃每人每天節省糧二兩

【本報訊】本市各機關，為擴大農業紡織生產，並節約糧食，特訂定「本市各機關節約糧食辦法」，自即日起開始實施。該辦法規定：各機關員工，每人每天節省糧食二兩，並擴大農業紡織生產，以資救濟。此外，楊家嶺將停減消耗品作坊，以資節約。

糧食節約

每人每天節省糧二兩

【本報訊】本市各機關，為節約糧食，特訂定「本市各機關節約糧食辦法」，自即日起開始實施。該辦法規定：各機關員工，每人每天節省糧食二兩，並擴大農業紡織生產，以資救濟。

市一級機關節約衣箱食

派幹部赴各區協助動員

【本報訊】本市各機關，為節約衣箱食，特訂定「本市各機關節約衣箱食辦法」，自即日起開始實施。該辦法規定：各機關員工，每人每天節省衣箱食，並派幹部赴各區協助動員，以資救濟。

中國民主同盟雲南省支部

對時局宣言

【本報訊】中國民主同盟雲南省支部，為對時局宣言，特訂定「中國民主同盟雲南省支部對時局宣言」，自即日起開始實施。該宣言規定：中國民主同盟雲南省支部，對時局宣言，並派幹部赴各區協助動員，以資救濟。

六連莊開節約會

積少成多節約要從小處下手

【本報訊】六連莊開節約會，積少成多節約要從小處下手。該會規定：各戶每人每天節省糧食，並派幹部赴各區協助動員，以資救濟。

延中區突擊種棉

四鄉棉地已着苗

【本報訊】延中區突擊種棉，四鄉棉地已着苗。該區規定：各戶每人每天節省糧食，並派幹部赴各區協助動員，以資救濟。

傳藥醫生

講粗製青黴菌素經過

【本報訊】傳藥醫生，講粗製青黴菌素經過。該醫生規定：各戶每人每天節省糧食，並派幹部赴各區協助動員，以資救濟。

信用社放款

着重發展生產

【本報訊】信用社放款，着重發展生產。該社規定：各戶每人每天節省糧食，並派幹部赴各區協助動員，以資救濟。

家杰李陽慶

車紡頭個十四用採

【本報訊】家杰李陽慶，車紡頭個十四用採。該家規定：各戶每人每天節省糧食，並派幹部赴各區協助動員，以資救濟。

延中區突擊種棉

四鄉棉地已着苗

【本報訊】延中區突擊種棉，四鄉棉地已着苗。該區規定：各戶每人每天節省糧食，並派幹部赴各區協助動員，以資救濟。

娃娃師傅

何哉

這是一篇關於娃娃師傅的報導，描述了他如何教導孩子們學習和成長。文章提到，這位師傅不僅教授知識，還注重培養孩子的品德和實踐能力。他通過各種活動，如手工藝、遊戲等，讓孩子們在輕鬆愉快的氛圍中學習。

師傅的教學方法非常獨特，他會根據每個孩子的特點進行個性化指導。他認為，學習不是一個被動的過程，而是一個主動探索的過程。他鼓勵孩子們多問問題，多動手實踐，從而激發他們的學習興趣和創造力。

在師傅的教導下，孩子們不僅在知識上有了長足的進步，還在生活技能方面得到了鍛煉。他們學會了如何與人相處，如何面對困難，以及如何為社會貢獻自己的一份力量。師傅的辛勤工作和無私奉獻，贏得了家長和社會的廣泛讚許。

這篇報導通過對娃娃師傅的深入採訪，展現了當代教育工作的艱辛與意義。它提醒我們，教育是一項長期的工程，需要我們不斷學習和探索。我們應該尊重每一位教育工作者的辛勤付出，為他們創造良好的工作環境，讓他們能夠更好地為社會培養人才。

師傅的教學經驗值得我們借鑒和學習。他那種以身教則、循循善誘的教學風格，是我們當前教育界所缺乏的。我們應該學習他的精神，努力提高自己的教學水平，為學生提供更好的教育服務。

這篇報導不僅是對一位優秀教育工作者的讚揚，也是對整個教育事業的肯定。它讓我們看到了教育的力量，也讓我們看到了希望。我們相信，在社會各界的共同努力下，我們的國家一定會擁有更加美好的未來。

師傅的故事告訴我們，教育是一門藝術，也是一門科學。它需要我們不斷地學習和實踐，不斷地總結和反思。我們要以師傅為榜樣，努力提升自己的專業素養，為培養下一代的優秀人才貢獻力量。

這篇報導通過生動的筆觸，描繪了師傅與孩子們之間的感人故事。它讓我們感受到了教育的溫暖和力量，也讓我們看到了教育工作的價值和意義。我們應該像師傅一樣，用愛和耐心去對待每一位學生，讓他們在我們的教導下健康成長。

師傅的教學方法給我們提供了許多有益的啟示。他那種注重實踐、注重創新的教學理念，是我們當前教育改革所應有的。我們應該吸收師傅的教學經驗，不斷改進我們的教學方法，提高教學質量。

這篇報導讓我們看到了教育工作的艱辛與偉大。師傅為了孩子們的成長，付出了巨大的心血和汗水。我們應該尊重每一位教育工作者的勞動成果，為他們提供必要的支持和保障，讓他們能夠安心工作，為社會培養更多優秀的人才。

師傅的教學方法非常獨特，他會根據每個孩子的特點進行個性化指導。他認為，學習不是一個被動的過程，而是一個主動探索的過程。他鼓勵孩子們多問問題，多動手實踐，從而激發他們的學習興趣和創造力。

在師傅的教導下，孩子們不僅在知識上有了長足的進步，還在生活技能方面得到了鍛煉。他們學會了如何與人相處，如何面對困難，以及如何為社會貢獻自己的一份力量。師傅的辛勤工作和無私奉獻，贏得了家長和社會的廣泛讚許。

這篇報導通過對娃娃師傅的深入採訪，展現了當代教育工作的艱辛與意義。它提醒我們，教育是一項長期的工程，需要我們不斷學習和探索。我們應該尊重每一位教育工作者的辛勤付出，為他們創造良好的工作環境，讓他們能夠更好地為社會培養人才。

師傅的教學經驗值得我們借鑒和學習。他那種以身教則、循循善誘的教學風格，是我們當前教育界所缺乏的。我們應該學習他的精神，努力提高自己的教學水平，為學生提供更好的教育服務。

這篇報導不僅是對一位優秀教育工作者的讚揚，也是對整個教育事業的肯定。它讓我們看到了教育的力量，也讓我們看到了希望。我們相信，在社會各界的共同努力下，我們的國家一定會擁有更加美好的未來。

師傅的故事告訴我們，教育是一門藝術，也是一門科學。它需要我們不斷地學習和實踐，不斷地總結和反思。我們要以師傅為榜樣，努力提升自己的專業素養，為學生提供更好的教育服務。

師傅的教學方法給我們提供了許多有益的啟示。他那種注重實踐、注重創新的教學理念，是我們當前教育改革所應有的。我們應該吸收師傅的教學經驗，不斷改進我們的教學方法，提高教學質量。

這篇報導讓我們看到了教育工作的艱辛與偉大。師傅為了孩子們的成長，付出了巨大的心血和汗水。我們應該尊重每一位教育工作者的勞動成果，為他們提供必要的支持和保障，讓他們能夠安心工作，為社會培養更多優秀的人才。

師傅的教學方法非常獨特，他會根據每個孩子的特點進行個性化指導。他認為，學習不是一個被動的過程，而是一個主動探索的過程。他鼓勵孩子們多問問題，多動手實踐，從而激發他們的學習興趣和創造力。

在師傅的教導下，孩子們不僅在知識上有了長足的進步，還在生活技能方面得到了鍛煉。他們學會了如何與人相處，如何面對困難，以及如何為社會貢獻自己的一份力量。師傅的辛勤工作和無私奉獻，贏得了家長和社會的廣泛讚許。

師傅的教學方法非常獨特，他會根據每個孩子的特點進行個性化指導。他認為，學習不是一個被動的過程，而是一個主動探索的過程。他鼓勵孩子們多問問題，多動手實踐，從而激發他們的學習興趣和創造力。

在師傅的教導下，孩子們不僅在知識上有了長足的進步，還在生活技能方面得到了鍛煉。他們學會了如何與人相處，如何面對困難，以及如何為社會貢獻自己的一份力量。師傅的辛勤工作和無私奉獻，贏得了家長和社會的廣泛讚許。

這篇報導通過對娃娃師傅的深入採訪，展現了當代教育工作的艱辛與意義。它提醒我們，教育是一項長期的工程，需要我們不斷學習和探索。我們應該尊重每一位教育工作者的辛勤付出，為他們創造良好的工作環境，讓他們能夠更好地為社會培養人才。

師傅的教學經驗值得我們借鑒和學習。他那種以身教則、循循善誘的教學風格，是我們當前教育界所缺乏的。我們應該學習他的精神，努力提高自己的教學水平，為學生提供更好的教育服務。

這篇報導不僅是對一位優秀教育工作者的讚揚，也是對整個教育事業的肯定。它讓我們看到了教育的力量，也讓我們看到了希望。我們相信，在社會各界的共同努力下，我們的國家一定會擁有更加美好的未來。

師傅的故事告訴我們，教育是一門藝術，也是一門科學。它需要我們不斷地學習和實踐，不斷地總結和反思。我們要以師傅為榜樣，努力提升自己的專業素養，為學生提供更好的教育服務。

師傅的教學方法給我們提供了許多有益的啟示。他那種注重實踐、注重創新的教學理念，是我們當前教育改革所應有的。我們應該吸收師傅的教學經驗，不斷改進我們的教學方法，提高教學質量。

這篇報導讓我們看到了教育工作的艱辛與偉大。師傅為了孩子們的成長，付出了巨大的心血和汗水。我們應該尊重每一位教育工作者的勞動成果，為他們提供必要的支持和保障，讓他們能夠安心工作，為社會培養更多優秀的人才。

師傅的教學方法非常獨特，他會根據每個孩子的特點進行個性化指導。他認為，學習不是一個被動的過程，而是一個主動探索的過程。他鼓勵孩子們多問問題，多動手實踐，從而激發他們的學習興趣和創造力。

在師傅的教導下，孩子們不僅在知識上有了長足的進步，還在生活技能方面得到了鍛煉。他們學會了如何與人相處，如何面對困難，以及如何為社會貢獻自己的一份力量。師傅的辛勤工作和無私奉獻，贏得了家長和社會的廣泛讚許。

師傅的教學方法非常獨特，他會根據每個孩子的特點進行個性化指導。他認為，學習不是一個被動的過程，而是一個主動探索的過程。他鼓勵孩子們多問問題，多動手實踐，從而激發他們的學習興趣和創造力。

在師傅的教導下，孩子們不僅在知識上有了長足的進步，還在生活技能方面得到了鍛煉。他們學會了如何與人相處，如何面對困難，以及如何為社會貢獻自己的一份力量。師傅的辛勤工作和無私奉獻，贏得了家長和社會的廣泛讚許。

這篇報導通過對娃娃師傅的深入採訪，展現了當代教育工作的艱辛與意義。它提醒我們，教育是一項長期的工程，需要我們不斷學習和探索。我們應該尊重每一位教育工作者的辛勤付出，為他們創造良好的工作環境，讓他們能夠更好地為社會培養人才。

師傅的教學經驗值得我們借鑒和學習。他那種以身教則、循循善誘的教學風格，是我們當前教育界所缺乏的。我們應該學習他的精神，努力提高自己的教學水平，為學生提供更好的教育服務。

這篇報導不僅是對一位優秀教育工作者的讚揚，也是對整個教育事業的肯定。它讓我們看到了教育的力量，也讓我們看到了希望。我們相信，在社會各界的共同努力下，我們的國家一定會擁有更加美好的未來。

師傅的故事告訴我們，教育是一門藝術，也是一門科學。它需要我們不斷地學習和實踐，不斷地總結和反思。我們要以師傅為榜樣，努力提升自己的專業素養，為學生提供更好的教育服務。

師傅的教學方法給我們提供了許多有益的啟示。他那種注重實踐、注重創新的教學理念，是我們當前教育改革所應有的。我們應該吸收師傅的教學經驗，不斷改進我們的教學方法，提高教學質量。

這篇報導讓我們看到了教育工作的艱辛與偉大。師傅為了孩子們的成長，付出了巨大的心血和汗水。我們應該尊重每一位教育工作者的勞動成果，為他們提供必要的支持和保障，讓他們能夠安心工作，為社會培養更多優秀的人才。

師傅的教學方法非常獨特，他會根據每個孩子的特點進行個性化指導。他認為，學習不是一個被動的過程，而是一個主動探索的過程。他鼓勵孩子們多問問題，多動手實踐，從而激發他們的學習興趣和創造力。

在師傅的教導下，孩子們不僅在知識上有了長足的進步，還在生活技能方面得到了鍛煉。他們學會了如何與人相處，如何面對困難，以及如何為社會貢獻自己的一份力量。師傅的辛勤工作和無私奉獻，贏得了家長和社會的廣泛讚許。